

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Математического моделирования



Бурлуцкая М.Ш.

16.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

*ОП.07 Экономика отрасли*

---

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом  
09.02.07 Информационные системы и программирование*

---

*Код и наименование специальности  
технический*

---

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,  
гуманитарный)  
специалист по информационным системам*

---

*Квалификация выпускника  
очная*

---

*Форма обучения*

Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 5

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета  
протокол от 28.03.2024 № 0500-03

Составители программы: Попова Светлана Николаевна, преподаватель кафедры  
математического моделирования

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Экономика отрасли

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936), входящей в укрупненную группу специальностей (09.00.00) Информатика и вычислительная техника (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.).

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (базовой подготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик

#### **знать:**

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.
- Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ.
- Сущность экономики информационного бизнеса.
- методы оценки эффективности информационных технологий.
- Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 40 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	*
практические занятия	20
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b>	Основные понятия экономики	2	2
	1 Понятие экономики, экономических отношений.		
	2 Теории собственности. Внешние эффекты.		
	3 Экономические системы. Типы экономических систем		
	4 Понятие экономической деятельности. Экономические блага и экономические ресурсы.		
5 Понятие экономического выбора. Объективные и субъективные факторы экономического выбора.			
Лабораторные работы:			
Практические занятия Модели современной смешанной экономической системы. Классификация экономических благ. Оценка объективных факторов экономического выбора на территории Находкинского городского округа.		2	
Контрольные работы			
<b>Тема 2.</b>	Теория рынка. Модель равновесной цены и функционирование рынка.	2	2
	1 Понятие рынка, виды рынков. Товарные рынки, факторные рынки.		
	2 Законы рынка: закон спроса, закон предложения.		
	3 Модель равновесной цены. Факторы изменения равновесной цены.		
	4 Роль субъективного фактора в поведении потребителя и производителя.		
Лабораторные работы			
Практические занятия Модель равновесной цены. Функции рынка. Сильные и слабые стороны рынка.		2	
Контрольные работы			

	Проблема субъективного фактора в функционировании рынка ( престижное потребление, недобросовестная конкуренция и т.д.)		
<b>Тема3.</b>	Конкуренция на рынке. Механизм ценообразования.	2	
	1 Понятие рыночной конкуренции. Виды и формы конкуренции.		2
	2 Недобросовестная конкуренция на рынке.		
	3 Жизненный цикл конкуренции.		
	4 Механизм ценообразования и модели рыночной конкуренции		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Рыночная конкуренция и ее последствия для субъектов рынка. Роль рекламы в рыночной конкуренции. Виды рыночной монополий, последствия монополии на рынке.	2	
	Контрольные работы		
<b>Тема4.</b>	Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятий. Экономические показатели функционирования предприятия.	4	2
	1 Понятие предприятия и фирмы. Классификации предприятий.		
	2 Виды комбинирования предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия.		
	3 Экономический издержки фирмы: явные и неявные; постоянные и переменные; валовые, средние, предельные.		
	4 Прибыль предприятия: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Краткосрочный и долгосрочны период конкурентного предприятия. Монополия на рынке.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Экономический расчет издержек и прибыли предприятия. Конкурентное предприятие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация.	2	
	Контрольные работы		
<b>Тема5.</b>	Факторный рынок. Земля, труд, капитал как экономические ресурсы.	4	2

**Тема6.**

<p>1 Понятие факторного рынка. Цена факторов производства.                  2 Рынок труда и складывание равновесной ставки заработной платы как цены труда.                  3 Рынок капитала. Экономические показатели функционирования капитала. Процентная ставка как цена капитала.                  4 Рынок земли. Складывание цены земли.                  Лабораторные работы</p>		
<p>Практические занятия                  Характеристика факторного рынка.                  Заработная плата как цена труда.                  Процентная ставка как цена капитала.                  Цена земли как капитализированная рента.                  Влияние цены ресурсов на выбор потребителя и производителя.</p>	4	
<p>Контрольные работы</p>		
<p>Экономический рост и цикличность. Макроэкономическое равновесие. Цели, задачи и инструменты государственного вмешательства в экономику.</p>	4	2
<p>1 Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Факторы экономического роста.                  СНС. Макроэкономические показатели.                  2 Цикличность в экономике.                  3 Цели, задачи и методы государственного вмешательства в экономику.                  4</p>		
<p>Лабораторные работы</p>		
<p>Практические занятия                  Расчет макроэкономических показателей.                  ВВП России в текущем году. ВВП США в текущем году.                  Инструменты фискальной и монетарной политики.</p>	2	

<b>Тема7.</b>	Международная экономическая интеграция.		
	1 Понятие международной торговли. Модели международной торговли. 2 Внешнеторговая политика государства: политика свободной торговли, политика протекционизма. 3 Международная экономическая интеграция. Формы экономической интеграции. Международные финансово – экономические организации.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия : Формы экономической интеграции.  Вывоз капитала. Портфельные и прямые инвестиции. Характеристика МВФ, МБРР. Характеристика ЕС. Специфика экономической интеграции	6	
	Контрольные работы Самостоятельная работа Характеристика МВФ, МБРР. Характеристика ЕС. Специфика экономической интеграции АТР.	8	
	Самостоятельная работа	24	
	Промежуточная аттестация		
<b>Всего:</b>	64		



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Баландина, О.В. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : [12+] / О.В. Баландина, Н.В. Локтюхина, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 253 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574371>
2. Неяскина, Е.В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО : [12+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 311 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>

---

Дополнительные источники:

3. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 205 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50610>
4. Стрелец, Ирина Александровна. Новая экономика и информационные технологии / И.А. Стрелец .— М. : Экзамен, 2003 .— 254 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

Электронный каталог Зональной научной библиотеки ВГУ (<http://www.lib.vsu.ru>)

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

#### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

**Отлично:** выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**Хорошо:** если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Удовлетворительно:** если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Неудовлетворительно:** если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	Находит и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Определяет экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик
<b>Знания:</b>	
Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; Сущность экономики информационного	Знает общие положения экономической теории, организацию производственного и технологического процессов, механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования, методику разработки бизнес-плана, основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной

бизнеса; Методы оценки эффективности информационных технологий; Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;	техники и ИТ, сущность экономики информационного бизнеса, методы оценки эффективности информационных технологий, способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;
--	---

Код	Показатель освоения компетенций
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях